

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Основы безопасности жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Учебный план | 44.02.01_ЗФО 9 кл. Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: гуманитарный | |
| Квалификация | Воспитатель детей дошкольного возраста | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 106 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 1 |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 94 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 12 | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Итого | 106 | 106 | 106 | 106 |

Программу составил(и):
Преод. Шулик П.Г.

Рецензент(ы):
Преод. высш. квал. категории Сидельник А.И.

Рабочая программа дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:
Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:
гуманитарный
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 г. протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 24.05.2021 г. №10

Директор Грищенко М.А.

| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| 1.1 | повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); |
| 1.2 | снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; |
| 1.3 | формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; |
| 1.4 | обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУП |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Физическая культура |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 готовность к служению Отечеству, его защите;
 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

3.2 Метапредметных

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 формирование установки на здоровый образ жизни;
 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3.3 Предметных

Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья /Тема/ | 1 | | | | | |
| 1.2 | Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. /Ср/ | 1 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов, как составляющие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.5 | Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 1.6 | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности | | | | | | |
| 2.1 | Государственная система обеспечения безопасности населения /Тема/ | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 2.2 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.3 | Практическое занятие №3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (защитных сооружениях, эвакуация и др.). /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.4 | Порядок действий населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные работы. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.5 | Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.6 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.7 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 2.8 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.9 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.10 | Практическое занятие № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 2.11 | Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 | | |
| | Раздел 3. | | | | | | |
| 3.1 | Основы обороны государства и воинская обязанность /Тема/ | 1 | | | | | |
| 3.2 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 3.3 | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.4 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.5 | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.6 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 3.7 | Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.8 | Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.9 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.10 | Элементы начальной военной подготовки. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого Устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.11 | Практическое занятие № 6. Общевоинские Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 3.12 | Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена». Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевойсковой полосы препятствий. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.13 | Практическое занятие № 8. Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и подход к начальнику /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.14 | Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Тренировка в прицеливании. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74М, согласно нормативам, на время. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.15 | Практическое занятие № 10. Физическая подготовка. Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.16 | Средства радиационного контроля. Ознакомление со средствами контроля и способами измерения радиационного фона окружающей среды. Порядок использования приборов радиационного контроля. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.17 | Практическое занятие № 12. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 3.18 | Практическое занятие № 13. Средства индивидуальной защиты, от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ознакомление со средствами защиты: органов дыхания, кожи, глаз и т. д. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка нормативов по применению противогазов /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 4. | | | | | | |
| 4.1 | Основы медицинских знаний /Тема/ | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|-------------------------------|--|--|
| 4.2 | Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. /Ср/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.3 | Практическое занятие № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при термических ожогах. Оказание первой помощи при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.4 | Практическое занятие № 16. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.5 | Практическое занятие № 17. Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Признаки обморока. Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. /Пр/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.6 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.7 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. /Лек/ | 1 | 0,5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 4.8 | Основные неинфекционные заболевания. Стресс. Профилактика неинфекционных заболеваний. Зависимость здоровья от экологических факторов. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.9 | Элементы здорового образа жизни. Правила личной гигиены. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ. Профилактика инфекционных заболеваний. Подготовка к зачету. /Ср/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| 4.10 | /ЗачётСОц/ | 1 | | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест № 1.

1. Что такое землетрясение?

- а. природное явление, связанное с движением литосферных плит;
- б. скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести;
- +в. подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре;
- г. продольные и поперечные колебания земной поверхности в результате столкновения литосферных плит.

2. Пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород?

- а. эпицентр;
- +б. очаг землетрясения;
- в. сейсмический пояс;
- г. зона повышенной опасности.

3. Что такое магнитуда?

- +а. величина, показывающая силу землетрясений и его интенсивность;
- б. величина, определяющая магнитное поле Земли;
- в. физическая величина, связанная со шкалой Меркалли.

4. Условная точка на Земле, расположенная над очагом землетрясения.

- а. сейсмические волны;
- б. продольные и поперечные колебания земной поверхности;
- +в. эпицентр землетрясения;
- г. ипоцентр землетрясения.

5. Шкала, созданная для измерения силы землетрясений по внешним его проявлениям?

- а. 12-ти бальная шкала Меркалли;
- +б. 9-ти бальная шкала Рихтера;
- в. 12-ти бальная шкала Бофорта;
- г. 5-ти бальная шкала.

6. Что такое форшоки и афтершоки?

- а. слабые толчки, предшествующие сильному землетрясению и происходящие во время землетрясения;
- б. звуковое воздействие землетрясения на психику человека;
- в. показания сейсмографа, записанные во время землетрясения;
- + г. слабые толчки, предшествующие основным колебаниям и происходящие после землетрясения.

7. Что делать если землетрясение застало в здании?

- +а. немедленно покинуть здание, не пользуясь лифтом;
- б. стать в дверной проем у внутренней стены подальше от окон;
- в. открыть окно или выйти на балкон и звать на помощь;
- г. лечь на пол, закрыв голову руками.

8. Что делать если землетрясение застало вас в здании, но ощущаются слабые толчки?

- +а. немедленно покинуть здание, не пользуясь лифтом;
- б. спрятаться под стол и ожидать сильных толчков;
- в. собрать необходимые предметы и документы и покинуть здание;
- г. попытаться закрепить предметы и снять предметы с верхних полок шкафа;

9. Вопрос: Если землетрясение застало вас на улице?

- а. двигаться по улице вместе со всеми к пункту эвакуации;
- б. переждать землетрясение поблизости от дома и вернуться домой;
- +в. передвигаться к пункту сбора, стараясь быть подальше от зданий, деревьев и в стороне от бегущей толпы;
- г. укрыться за стеной здания или за деревом.

10. Вопрос: Что делать после землетрясения?

- а. вернуться домой при первой же возможности;

- +б. вернуться домой только после того, как здание или дом проверили работники служб или разрешено администрацией;
- в. вернуться домой и самим исправить повреждения, нанесенные землетрясением;
- г. вернуться домой и не пользоваться электричеством, водой и газом.

Тест №2.

1. Что такое «стихийное бедствие»?

- а. Состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
- б. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в. происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- г. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы;
- +д. происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей?

2. Что такое «катастрофа»?

- а. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
- +б. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в. происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- г. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы;
- д. происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей?

3. Что такое аэрация?

- а. неорганизованная естественная вентиляция;
- б. организованная естественная общеобменная вентиляция;
- в. удаление воздуха из помещения;
- г. подача воздуха в помещение;
- +д. подача и удаление воздуха из помещения.

4. Что такое хлор?

- +а. газ желто-зеленого цвета, мало растворим в воде;
- б. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде;
- в. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде;
- г. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов;
- д. прозрачная, очень летучая жидкость.

5. Что такое синильная кислота?

- а. газ желто-зеленого цвета, мало растворим в воде;
- б. бесцветный газ с характерным резким запахом, хорошо растворим в воде;
- в. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде;
- г. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов;
- +д. прозрачная, очень летучая жидкость.

6. К какому классу отравляющих веществ относится синильная кислота?

- а. кожно-нарывного действия;
- б. удушающего действия;
- в. нервно-паралитического действия;
- г. раздражающего действия;
- +д. общеядовитого действия.

7. Что такое карантин?

- а. удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов;
- б. обеззараживание (нейтрализация) отравляющих веществ или их удаление с зараженных объектов;
- в. удаление болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на подвергшихся заражению объектов;
- г. специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения;
- +д. система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий.

8. Что такое эпифитотия?

- а. инфекционные заболевания среди людей;
- +б. заразные болезни среди растений;
- в. отравление вредными веществами;
- г. отравление выбросами предприятий горной металлургии и энергетики.

9. Если температура почвы выше температуры воздуха, то это:

- а. конвекция;

- +б. инверсия;
в. изотермия;
г. конверсия;
д. дисперсия.
10. Какого цвета должна применяться фильтрующая коробка противогаса при опасности поражения хлором?
+а. серого;
б. желтого;
в. зеленого;
г. коричневого;
д. желто-черного.
11. Какого цвета должна применяться фильтрующая коробка противогаса при опасности поражения бензином?
а. серого;
б. желтого;
в. зеленого;
+г. коричневого;
д. желто-черного.
12. Что называется переломом костей
а. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
+б. полное или частичное нарушение кости;
в. это физическое перенапряжение;
г. это мелкие ссадины;
д. повышенное артериальное давление.
13. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
а. наложить жгут на обработанную рану;
+б. выше раны на 10-15 см;
в. на 15-20 см ниже раны;
г. на 20-25 см ниже раны;
д. ниже раны на 30 см.
14. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
а. обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
б. пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик;
в. уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
г. выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
+д. не трогать пострадавшего.
15. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
+а. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
б. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
в. происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
г. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы;
д. происшествия, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели людей?
16. Что такое световой поток?
а. часть лучистого потока;
+б. пространственная плотность светового потока;
в. поверхностная плотность светового потока;
г. отношение силы света к площади поверхности;
д. поверхность различения объекта.
17. Что такое приточно-вытяжная система вентиляции?
а. неорганизованная естественная вентиляция;
б. организованная естественная общеобменная вентиляция;
в. удаление воздуха из помещения;
г. подача воздуха в помещение;
+д. подача и удаление воздуха из помещения.
18. Что такое аммиак?

- а. газ желто-зеленого цвета, мало растворим в воде;
- б. бесцветный газ с характерным резким запахом,
- в. хорошо растворим в воде;
- +г. бесцветный газ с неприятным запахом, легко растворим в воде;
- д. бесцветный газ, напоминающий запах прелых фруктов;
- е. прозрачная, очень летучая жидкость.

19. К какому классу отравляющих веществ относится иприт?

- +а. кожно-нарывного действия;
- б. удушающего действия;
- в. нервно-паралитического действия;
- г. раздражающего действия;
- д. общееядовитого действия.

20. Что такое дегазация?

- а. удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов;
- +б. обеззараживание (нейтрализация) отравляющих веществ или их удаление с зараженных объектов;
- в. удаление болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на подвергшихся заражению объектов;
- г. специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения;
- д. система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий.

21. Что такое дезактивация?

- +а. удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов;
- б. обеззараживание (нейтрализация) отравляющих веществ или их удаление с зараженных объектов;
- в. удаление болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на подвергшихся заражению объектов;
- г. специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения;
- д. система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий.

22. Что такое эпизоотия?

- а. инфекционные заболевания среди людей;
- +б. заразные болезни среди животных;
- в. заразные болезни среди растений;
- г. отравление вредными веществами;
- д. отравление выбросами предприятий горной металлургии и энергетики

Тест № 3.

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс;
- +в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- г. Регулярные занятия физкультурой;

2. Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел;
- +б. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
- г. Строгое соблюдение определенных правил;

3. Что такое рациональное питание?

- а. Питание распределенное по времени принятия пищи;
- +б. Питание с учетом потребностей организма;
- в. Питание определенным набором продуктов питания;
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ;

4. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?

- +а. Белки, жиры, углеводы и минеральные соли;
- б. Вода, белки, жиры и углеводы;
- в. Белки, жиры, углеводы;
- г. Жиры и углеводы.

5. Что такое витамины?

- а. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов;
- б. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма;
- в. Органические химические соединения, являющиеся ферментами;
- +г. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

6. Что такое двигательная активность?

- а. Количество движений, необходимых для работы организма;

- б. Занятие физической культурой и спортом;
- в. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности;
- +г. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

7. Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- +б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами;
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

8. Что такое закаливание?

- +а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода;
- г. Купание в зимнее время.

9. Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения;
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила;
- +в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений;

10. Каково соотношение основных питательных веществ?

- а. Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть;
- +б. Белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части;
- в. Белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.
- г. Белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

Тест № 4.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- +в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- +г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- +в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- +в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством» .

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы? (несколько вариантов ответа)

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- +в. учебно-боевой деятельности;
- +г. повседневной деятельности;
- +д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- +в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время? (несколько вариантов ответа)

- а. отсрочку от военной службы;
- +б. призыв на военную службу;
- +в. прохождение военной службы;
- +г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- +в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? (несколько вариантов ответа)

- +а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- +б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- +г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- +д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? (несколько вариантов ответа)

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- +б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- +в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- +г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- +д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе? (несколько вариантов ответа)

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- +б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- +в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- +г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а. белый квадрат с красной полосой;
- б. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- +в. белый флаг;
- д. красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих (несколько вариантов ответа):

- +а. защита свободы, чести и достоинства;
- б. право на труд, право на отдых;
- +в. право на участие в управлении делами общества и государства;
- +г. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д. право на постоянное ношение оружия;
- е. свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- +а. Боевое знамя воинской части +;
- б. специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в. государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- +а. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в. звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Воинские ритуалы — это:

- +а. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в. определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- +а. приведения их к военной присяге;
- б. месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в. принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Военно-Воздушные Силы — это:

- +а. вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б. вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в. род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

- а. степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- +б. степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в. степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б. пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- +в. специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а. героизм;
- б. воинская доблесть;
- +в. воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- +а. ордена и медали;
- б. ценные подарки;
- в. ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а. повседневной деятельности;
- +б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности

24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- + а. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б. Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в. Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

- а. вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- +б. отдельный род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в. вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. Что характерно для любого воинского коллектива? (несколько вариантов ответа)

- +а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- +б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- +г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации? (несколько вариантов ответа)

- +а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- +в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы? (несколько вариантов ответа)

- а. парадной деятельности;
- +б. боевой деятельности;
- +в. учебно-боевой деятельности;
- +г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

29. Дополните предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- +в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

30. Боевые традиции - это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- +в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
3. Основные правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
4. Меры, принимаемые по защите квартиры (дома) с целью предотвращения проникновения в нее преступников.
5. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
7. Терроризм: основные понятия и признаки.
8. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.
9. Правовые основы борьбы с терроризмом.
10. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции.
11. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
12. Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.
13. В чем заключается сущность проявления бдительности граждан по предотвращению террористического акта?
14. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.
15. О порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера.
16. Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта.
17. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
18. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
19. Действия в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
20. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
21. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.
22. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
23. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.

24. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
25. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
26. Меры безопасности от химического терроризма.
27. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
28. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
29. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
30. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
31. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
32. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
33. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
34. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
35. Двигательная активность и ее значение для здорового человека.
36. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
37. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
38. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
39. Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
40. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
41. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
42. Понятие клинической смерти. Признаки ее определения.
43. Оказание первой медицинской помощи в случае ожогов.
44. Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
45. Оказание первой медицинской помощи при ранении в шею.
46. Оказание первой медицинской помощи при ранении в живот.
47. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.
48. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
49. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
50. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
51. Основные положения Концепции национальной безопасности.
52. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.
53. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
54. Военно-морской флот, его предназначение, рода флота и решаемые ими задачи.
55. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск и решаемые ими задачи.
56. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, их предназначение и решаемые ими задачи.
57. Воздушно-десантные войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав и решаемые задачи.
58. Космические войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав, силы и средства ракетно-космической обороны.
59. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
60. Статус военнослужащего, его права и свободы.
61. Основные направления реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации; их техническая оснащенность и ресурсное обеспечение.
62. Военная служба по призыву и ее особенности.
63. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
64. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
65. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
66. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
67. Основные виды воинской деятельности.
68. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
69. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
70. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
71. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
72. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
73. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
74. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
75. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.

5.2. Темы письменных работ

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан Российской Федерации в

- области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
 3. Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
 5. Основы здорового образа жизни.
 6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
 7. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
 8. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
 9. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
 10. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
 11. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
 12. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
 13. Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
 14. Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
 15. Военнослужащий — защитник Отечества.
 16. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащего.
 17. Символы воинской чести.

5.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос № 1:

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
2. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту, обеспечение водой и питанием.
3. Оборудование временного жилища, добывание огня.

Устный опрос № 2:

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Пожары, наводнения, эпидемии, эпизоотии. Экология.
3. Правила поведения в ЧС природного характера.

Устный опрос № 3.

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Пожары на объектах промышленности.
3. Угроза заражения отравляющими веществами.
4. Радиационная опасность.
5. Катастрофы на транспорте.
6. Безопасность в быту.

Устный опрос № 4.

1. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм.
2. Виды хулиганских действий.
3. Понятие «виктимологии».

Устный опрос № 5.

1. Взрывоопасные предметы. Порядок действий при взрыве либо угрозе взрыва.
2. Угрозы по телефону или в письменной форме. Телефонный терроризм.
3. Захват заложников – правила действий.
4. Рекомендации при попадании в другие ситуации террористического характера.

Устный опрос №6.

1. История создания гражданской обороны.
2. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей.
3. Структура органов управления.
4. Защитные сооружения ГО.
5. Система оповещения.

Устный опрос №7.

1. Современные средства поражения.
2. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.
4. Бактериологическое оружие, поражающие свойства.
5. Современное высокоточное оружие, поражающие факторы.

Устный опрос №8.

1. Основные средства защиты органов дыхания и кожи.
2. Фильтрующий и изолирующий противогазы.
3. Устройство противогаза.

Устный опрос №9.

1. Основные неинфекционные заболевания.
2. Стресс.
3. Профилактика неинфекционных заболеваний.
4. Зависимость здоровья от экологических факторов.

Устный опрос № 10.

1. Элементы здорового образа жизни.
2. Правила личной гигиены.
2. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ.
3. Профилактика инфекционных заболеваний (просмотр учебного видеофильма).

Устный опрос №11.

1. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
2. Борьба с болью.
3. Порядок эвакуации раненых.

Устный опрос №12.

1. Историческая жизнестойкость России как государства.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне.
3. Обеспечение национальной безопасности России в условиях стремления к доминированию отдельных государств в международных отношениях.
4. Объединение усилий по проблемам безопасности между государствами.

Устный опрос № 13.

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.
3. Военная реформа Петра, создание регулярной армии.
4. Военные реформы 19 века, создание массовой армии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опросов на практических занятиях; решение тестовых заданий и выполнение самостоятельной работы; зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 |
| Л1.2 | Танашев В. Р. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Чепегин И. В., Андряшина Т. В. | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л3.1 | Дьяконова И. В. | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 |

| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----|
| Э1 | Сайт МЧС России | | | | |
| Э2 | Сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России) | | | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 21 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 4 | помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |